

**Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в апреле 2022 года.**

Дата проведения 28.04.2022.

**Тема:** «Гордость за Беларусь. Выращено белорусами» (о развитии сельского хозяйства).

В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию, используя информационные материалы (приложение). Можно воспользоваться мультимедийной презентацией, подготовленной Национальным институтом образования.

Указанные материалы размещены на сайте [http://www.ripo.unibel.by//](http://www.ripo.unibel.by//Главная) Главная / Информационно-образовательный проект «Школа Активного Гражданина» / ШАГ 28.04. «Гордость за Беларусь. Выращено белорусами» (о развитии сельского хозяйства). В качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» рекомендуем использовать:

учебные издания: пособие «Гордость за Беларусь» (Часть 2, Глава 2. Сельское хозяйство), учебное наглядное пособие «Гордость за Беларусь» (Плакат 2). Электронные версии данных учебных изданий размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by> / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Организация воспитания);

Сельское хозяйство Беларуси. Путь к урожаю / Достояние Республики (<https://ont.by/news/apk-belarusi-smotrite-novuj-dokumentalnyj-film-iz-cikla-dostoyanie-respubliki-na-ont>);

БНБК: что стоит за понятием «биотехнологии»? // Будущее сельского хозяйства (нарезка 0:00 – 01:00; 1:33-1:42; 1:58-2:30; 2:42-2:48) ([https://yandex.by/video/preview/?text=фильм%20онт%20БНБК&path=yandex\\_search&parent-reqid=1648453901795640-16734100840504231303-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-7850&from\\_type=vast&filmId=553312600313779292](https://yandex.by/video/preview/?text=фильм%20онт%20БНБК&path=yandex_search&parent-reqid=1648453901795640-16734100840504231303-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-7850&from_type=vast&filmId=553312600313779292));

Презентация по географии (<https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-selskoe-hozyaystvo-rb-rasteniievodstvo-3982644.html>).

Рекомендуем для участия в мероприятиях проекта пригласить членов Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь (председатель Совета молодых ученых – Ермаков Алексей Игоревич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой торгового и рекламного оборудования факультета маркетинга, менеджмента, предпринимательства Белорусского национального технического университета; телефоны для контакта: (+37517) 293-95-05, (+37517) 293-95-04.

## **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ».**

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационных блоков.

## **ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ».**

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

«Сельское хозяйство Республики Беларусь – важнейшая отрасль экономики страны»;

«За молодежью – будущее сельского хозяйства, будущее страны».

**Блок «Сельское хозяйство Республики Беларусь – важнейшая отрасль экономики страны».**

*На республиканском семинаре-совещании о развитии села Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко подчеркнул, что «сельскохозяйственное производство уже давно вышло за рамки его рассмотрения исключительно как части экономики. Продовольствие – это политика, и внутренняя, и внешняя. Поэтому ставка на развитый аграрный сектор как на один из приоритетов развития страны еще на заре нашей независимости была верной. Теперь уже никто с этим не спорит. От состояния дел в агропромышленном комплексе во многом зависят благосостояние и социально-политическая стабильность в стране»*

*(<https://president.gov.by/ru/events/respublikanskij-seminar-soveshanii-o-razviti-i-sela-i-povyshenii-effektivnosti-agrarnoj-otrasli-18477>).*

Вопросы для обсуждения:

- Какую роль играет сельское хозяйство в экономике страны?
- Назовите формы хозяйствования в сельском хозяйстве Республики Беларусь.
- Как вы думаете, в чем перспективность создания агрохолдингов? Назовите крупнейшие в своем регионе.
- Какова роль фермерских хозяйств в экономике страны?
- Как природные условия влияют на специализацию сельского хозяйства в Беларуси?
- Какие зерновые культуры выращивают в нашей стране?
- Как вы думаете, почему Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко назвал зерно новым золотом или нефтью?
- Какие отрасли животноводства развиты в Беларуси и почему?
- Какие сельскохозяйственные культуры выращиваются в вашей местности? Как вы думаете, почему был сделан выбор в их пользу?
- Какие показатели свидетельствуют об успешном развитии сельского хозяйства Беларуси?
- В каких областях сельского хозяйства Беларусь занимает лидирующие места в СНГ, в мире? Приведите факты.
- Согласны ли вы с тем, что «современное сельское хозяйство – это автоматизированная система»? Аргументируйте свой ответ.

– Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на республиканском семинаре-совещании «О развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли» отметил, что «задача ученых – взять «под колпак технологий» все сельхозпредприятия страны». Как вы думаете, почему акцент сделан на необходимость научного подхода в аграрной сфере?

– Чем уникальна для нашей страны деятельность Белорусской национальной биотехнологической корпорации (БНБК)?

– Почему посевная компания для Беларуси в этом году важна как никогда?

*В фокусе обсуждения:* сельское хозяйство как одна из важнейших отраслей экономики Беларуси, развитие сельского хозяйства Беларуси, особенности выращивания зерновых культур, перспективы развития животноводства, автоматизация современного сельского хозяйства, ставка на науку в развитии сельскохозяйственной отрасли, роль агрокомплексов, фермерских хозяйств в развитии экономики страны, усовершенствование сельскохозяйственной техники, фестиваль-ярмарка тружеников села «Дожинки», социальное развитие села, качественно новые условия жизни в сельской местности, героизм сельских тружеников.

**Блок** «За молодежью – будущее сельского хозяйства, будущее страны».

*Президент Республики Беларусь на встрече с активом Гомельской области отметил, что «без деревни, без земли, без сельского хозяйства – не прожить».*

*В наших силах возродить заброшенные поля, вернуть нашей земле плодородие и силу. Для этого требуются образованные, знающие свое дело, бережливые, всей душой готовые трудиться на этой земле люди. На свете много профессий, но профессия «выращивать хлеб» – самая достойная и благородная, а в последнее время еще и актуальная. Это значит, что мы, будущее нашей планеты, должны осваивать аграрные профессии.*

Вопросы для обсуждения:

– Согласны ли вы с выражением «Земля – наше национальное богатство, от того, насколько правильно мы ею распорядимся, зависит наше будущее»? Аргументируйте ответ.

– Ежегодно в третье воскресенье ноября свой профессиональный праздник отмечают работники сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса. Как вы думаете, с какой целью проводится этот праздник в данное время?

– Докажите, что сельское хозяйство – современная и перспективная отрасль.

– Расскажите, что вы знаете о Героях Беларуси: А.И. Дубко, М.А. Карчмите, В.И. Кремко, В.А. Ревяко, внесших большой вклад в развитие сельскохозяйственной отрасли нашей страны.

– Назовите имена знаменитых тружеников сельского хозяйства своего региона.

– Что предпринимается государством, чтобы «жизнь в деревне ни в чем не уступала городской»? Приведите примеры.

– Как вы считаете, что должен знать и уметь, к чему должен быть готов человек, посвятивший себя работе в сельском хозяйстве?

– Какие вы знаете профессии, связанные с работой в агропромышленном комплексе? Какие профессии востребованы в настоящее время в сельском хозяйстве?

– Какие учреждения образования готовят специалистов в области сельского хозяйства?

– Как вы понимаете выражение: «Смысл жизни в том, что останется после нас»?

*В фокусе обсуждения:* активная гражданская позиция, уважение к людям труда, престиж аграрных профессий, особенности труда в области сельского хозяйства, требования к личностным качествам тружеников аграрного сектора, возможность внести свой вклад в развитие аграрной области, агроклассы.

### **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ».**

В ходе реализации ШАГа 3 ведущий подводит итоги.

– Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

– Какие из услышанных сегодня фактов удивили вас? Почему?

– Хотели бы вы связать свою дальнейшую профессиональную деятельность с одной из отраслей сельского хозяйства? Аргументируйте свой ответ.

Часто мы воспринимаем разнообразие продуктов в магазине как должное. И не всегда задумываемся над тем, что буханка свежего хлеба, пакет молока и свежее мясо – это плод труда десятков людей, всех тех, кто работает в сельском хозяйстве нашей страны.

Сельское хозяйство Беларуси играет важную роль в экономике страны. Эта отрасль с каждым годом расширяется и набирает обороты.

Стране нужны образованные, хозяйственные, знающие свое дело, бережливые, всей душой готовые трудиться в этой отрасли люди.

В рамках данного этапа можно предложить учащимся принять участие в следующих мероприятиях:

- составление ТОП-5 достижений сельхозпредприятий (страны или региона) за последние 25 лет (с презентацией их достижений);

- создание видеорепортажа о достижениях знаменитых работников сельского труда своего региона;

- организация интерактивной площадки «АГРОквест» (тематические станции: «Семенной фонд», «Техническая», «Зоологическая» и др.);

- агросубботник (экскурсии на ведущие объединения и предприятия, где можно познакомиться с внедрением в агропромышленный комплекс

инноваций, услышать из первых уст о перспективах развития сельского хозяйства, условиях труда и стимулировании молодых специалистов).