

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПО ТЕМЕ СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ (часть II)

Библиографический указатель может быть полезен медицинским работникам, преподавателям медицинских образовательных учреждений, обучающимся и всем, кто интересуется инновационными технологиями в медицинском образовании.

Хронологические рамки перечня охватывают сведения о материалах, опубликованных в период с 2015 по 2021 год.

Перечень содержит следующие документы: учебники, учебные и методические пособия, статьи из журналов и газет, материалы съездов и конференций.

Библиографическое описание документов выполнено в соответствии с требованиями государственных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

Новинки литературы

1. *Специалист медицинского симуляционного обучения: учебное пособие / Ж. А. Акопян, А. А. Андреев, Е. Ю. Васильева, М. Д. Горшков, Д. М. Грибков, Е. В. Дьяченко, З. А. Зарипова, А. С. Зверев, А. Л. Колыш, В. А. Кубышкин, З. В. Лопатин, В. С. Олексик, Е. Г. Рипп, А. А. Свистунов, Ж. М. Сизова, Н. С. Сляднева, К. В. Титков, Е. М. Хаматханова, Г. В. Хлестова, С. В. Ходус, Л. Ю. Чучалина, Л. Б. Шубина.- 2-е изд., перераб. — Москва: РОСМЕД, 2021. – 500 с.: ил.

Настоящее учебное пособие рассматривает актуальные вопросы подготовки специалистов медицинского симуляционного обучения. Предназначено для сотрудников симуляционных центров и преподавателей клинических кафедр медицинских высших и средних учебных заведений и практических учреждений здравоохранения, использующих в образовательном процессе симуляционные методики и технологии. Второе издание, дополненное и переработанное.

2. Обучение, основанное на анализе клинических ситуаций: руководство для преподавателей / под редакцией Е. В. Фроловой; Е. В. Фролова [и др.]. – Москва: РОСМЕД, 2021.- с. 105

Режим доступа: [https://imot.szgmu.ru/upload/institute/2021/Обучение основанное на анализе клинических ситуаций.pdf](https://imot.szgmu.ru/upload/institute/2021/Обучение_основанное_на_анализе_клинических_ситуаций.pdf) (дата обращения 24.01.2022)

а также доступ по QR-коду справа:



Рассматривается вопрос использования симуляционных клинических кейсов в образовательном процессе с подробным описанием и примерами кейсов

3. Рецензируемый журнал «Виртуальные технологии в медицине» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medsim.ru/>.- Дата доступа: 25.01.2022.

Научно-практический журнал по виртуальным и симуляционным технологиям в медицинском образовании и клинической практике – единственный в мире журнал на русском языке, специализирующийся в этой области – создан в 2008 году. Этот рецензируемый медицинский журнал, публикуемый ежеквартально, издается общероссийской общественной организацией «Российское общество симуляционного обучения в медицине», РОСОМЕД. Основными темами, обсуждаемыми в данном печатном издании, являются: принципы, классификация, дидактические особенности симуляционных методик в подготовке кадров здравоохранения, их оценивании, тестировании, экзаменах, ОСКЭ в ходе первичной и первичной специализированной аккредитации; проблемы дистанционного и виртуального обучения; разработка концепции, проектирование и оснащение и менеджмент симуляционно-аккредитационных учебных центров; применение симуляции в тестировании медицинского оборудования и фармакологических препаратов, помещений, логистических и лечебно-диагностических и иных клинических процессов; в рекрутинге и периодической аттестации персонала. Широко освещены в издании прикладные вопросы создания, валидации и внедрения фантомов, манекенов, роботов-симуляторов пациента, виртуальных симуляторов-тренажеров. В журнале публикуются тезисы конференции и съезда РОСОМЕД, а также региональных конференций, посвященных вопросам симуляционного обучения в медицине.

4. *Профессия «тьютор»/ [Т.М. Ковалева, Е.И. Кобыша, С.Ю. Попова (Смолик) и др.] . - М.-Тверь: «СФК-офис». – 246 с.

В книге описана сущность и специфика профессиональной тьюторской деятельности, охарактеризованы исторические и методологические основы новой профессии.

5. *Дирксен, Дж. Искусство обучать. Как сделать любое обучение нескучным и эффективным / Джули Дирксен.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.-74 с.

Режим доступа: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6149193 (дата обращения: 13.01.2022)

Эта книга поможет по-новому взглянуть на процесс обучения. В ней в доступной форме, наглядно и структурировано изложены базовые принципы педагогики и основы когнитивной психологии, узнав которые вы сможете выстроить обучение так, что оно станет максимально полезным и увлекательным для всех без исключения.

6. *Колягин, В.В. Коммуникации в медицине. Основы транзакционного анализа: пособие для врачей / В.В. Колягин. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2017. – 60 с.

В пособии рассмотрен широкий круг проблем, связанных с коммуникациями в медицине, показаны различные модели взаимоотношений в диаде «врач – больной».

***Данные литературные источники находятся в методическом кабинете лаборатории по отработке практических навыков в электронном виде.**

ИНФОРМИРУЕМ!!! На официальном сайте «БЕЛМАПО» <https://belmapo.by/simulyaczionnoe-obuchenie.html> во вкладке СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ можно ознакомиться с материалами по разделам:

- дидактические материалы по учебным дисциплинам (пособия, лекции, видеоролики)
- объективный структурированный клинический экзамен
- паспорта экзаменационных станций ОСКЭ
- публикации