

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПО ТЕМЕ СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Библиографический указатель может быть полезен медицинским работникам, преподавателям медицинских образовательных учреждений, обучающимся и всем, кто интересуется инновационными технологиями в медицинском образовании.

Хронологические рамки перечня охватывают сведения о материалах, опубликованных в период с 2015 по 2020 год.

Перечень содержит следующие документы: учебники, учебные и методические пособия, диссертации, статьи из журналов и газет, сборники научных трудов, материалы съездов и конференций.

Библиографическое описание документов выполнено в соответствии с требованиями государственных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

1. Актуальные вопросы подготовки современных медицинских кадров : материалы межрегион. учеб.-метод. конф. (Киров, 26 апр. 2018 г.) / под ред. Е. Н. Касаткина, Н. С. Семенова, Н. Л. Никулиной. – Киров, 2018. – 186 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35473436> (дата обращения: 20.07.2021). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
В сборнике раскрыты актуальные проблемы современного состояния высшей школы медицинского образования в Российской Федерации: подготовка медицинских кадров в условиях модернизации здравоохранения, совершенствование практико-ориентированного обучения, симуляционные методики обучения, современные информационные технологий в образовательной деятельности.
2. Алексеева, А. Отчет о конференции IMSH-2020 // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 1. – С. 153–155. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/57989927> (дата обращения: 09.09.2021)
18-22 января 2020 г. в Сан-Диего, штат Калифорния, США прошла юбилейная конференция IMSH, посвященная симуляционному обучению в медицине
3. Амирханов, З. Х. Роль информационных технологий в медицинском образовании. Учебная виртуальная клиника ВГМУ им Н. Н. Бурденко как пример успешного внедрения информационных технологий в медицину / З. Х. Амирханов, Т. В. Жиброва // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы : материалы I науч.-практ. конф. с междунар. участием (Саратов, 14 мая 2019 г.). – Саратов, 2019. – С. 318–321. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42308235> (дата обращения: 10.09.2021)
Статья посвящена проблеме использования информационных технологий в системе современного образования. На примере ведущих медицинских ВУЗов страны показано, как симуляционные центры могут значительно повлиять на процесс обучения. На примере проводимых мероприятий на базе УВК ВГМУ им. Н. Н. Бурденко авторы затрагивают проблему сферы информационных технологий в высшем образовании.
4. Баталова, Т. А. Симуляционные технологии в процессе преподавания нормальной и клинической физиологии / Т. А. Баталова, Н. Р. Григорьев, Г. Е. Чербикова // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 11–16. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32377146> (дата обращения: 10.09.2021)
5. Викторов, В. В. Симуляционные технологии обучения в медицине / В. В. Викторов, М. А. Садритдинов // Инновационные образовательные

технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста : материалы межвуз. учеб.-метод. конф. с междунар. участием (Уфа, 01-31 мая 2015 г.). – Уфа, 2015. – С. 85–86. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30018519> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

6. Внедрение симуляционного тренинга среди студентов 5-6 курсов на цикле инфекционные болезни / Т. А. Долгих, Н. А. Марунич, Р. С. Матеишен, А. В. Гаврилов // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 32–34. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32387175> (дата обращения: 10.10.2021). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
7. Возможности использования симуляторов в медицинском образовании /Л. А. Камышникова, О. А. Ефремова, Е. Н. Ивахно, В. А. Дуброва // Медицинские технологии. Оценка и выбор. – 2019. – № 3 (37). – С. 46–52. –URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42362185> (дата обращения: 10.09.2021)
В статье дан анализ результативности использования симуляторов в медицинском образовании. На основе проведенного исследования были показаны и определены основные преимущества использования тренажеров-симуляторов.
8. Возможности повышения объективности оценки выполнения практических навыков на экзамене по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» / Н. Ю. Шимохина, Е. И. Харьков, Е. В. Таптыгина, Н. А. Балашова // Сибирское медицинское обозрение. – 2020. – № 1 (121). – С. 55–59. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42842161> (дата обращения: 10.09.2021).
9. Врачебные ошибки: медико-социальные и правовые аспекты / Л. А. Ходырева, П. С. Турзин, Д. А. Аникеев, К. Е. Лукичев // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2019. – Т. 27, № 6. – С. 710–714. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41411626> (дата обращения: 02.09.2021).
Рассмотрены основные виды врачебных ошибок и причины их возникновения. Определены ведущие направления профилактики врачебных ошибок, в том числе при эффективном применении симуляционных образовательных технологий.
10. Выхристенко, Л. Р. Практико-ориентированное обучение студентов на кафедре врача общей практики / Л. Р. Выхристенко, Н. Ф. Судибор //

Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2020. – Т. 19, № 1. – С. 94–103. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42468207> (дата обращения: 02.09.2021)

В статье авторы делятся опытом практико-ориентированного обучения студентов медицинского университета на клинической кафедре.

Представлены различные варианты проведения клинических практических занятий с использованием симуляционных технологий – кейс-метода, деловых игр, итогового занятия «Рабочий день участкового врача / врача общей практики» с дебрифингом, оценочного «портфолио» на лечебном факультете и факультете подготовки иностранных граждан.

11. Гаврилова, Д. В. Симуляционные технологии в медицине и образовании / Д. В. Гаврилова, Ю. С. Сизов // Бюллетень медицинских Интернетконференций. – 2019. – Т. 9, № 10. – С. 427. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42327133> (дата обращения: 09.09.2021).

Высокотехнологично оборудованный симуляционный центр является ценным образовательным ресурсом. Статья рассматривает структуру симуляционного центра университета, где студенты повышают свою практическую деятельность, тем самым улучшая эффективность медицинского образования.

12. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент» : [руководство] / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. – Москва : Литтерра, 2015. – 174 с. : ил

13. Гудзь, Л. А. Симуляционные технологии – неотъемлемая часть учебного процесса в медицине / Л. А. Гудзь, А. Амангелды, А. А. Байназарова // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы : материалы I науч.-практ. конф. с междунар. участием (Саратов, 14 мая 2019 г.). – Саратов, 2019. – С. 362–366. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42308241> (дата обращения: 13.09.2021).

14. Дегтярев, В. П. Симуляционные технологии в преподавании нормальной физиологии / В. П. Дегтярев, С. М. Будылина // Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. И. П. Павлова с междунар. участием. – Воронеж, 2017. – С. 1080–1082. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35528154> (дата обращения: 13.09.2021).

15. Дорохов, А. В. Использование симуляционных технологий при подготовке специалистов медицинского профиля / А. В. Дорохов // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения : материалы Первой всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Иркутск, 2016. – С. 326–329. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26310246> (дата обращения: 13.09.2021).

16. Дохов, О. В. Организационно-правовые проблемы развития медицинского симуляционного обучения в Республике Беларусь / О. В. Дохов, А. О. Шпаньков, Д. А. Прокопович // Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания : материалы Междунар. науч.-метод. конф. (Гомель, 19-23 марта 2018 г.). – Гомель, 2018. – С. 138–141. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42513832> (дата обращения: 15.09.2021).
17. Дьяченко, Е. В. Оценка навыков общения с пациентом в симулированных условиях при аккредитации медицинских специалистов: организационное и научно-методическое обеспечение, проблемы, направления решений / Е. В. Дьяченко, Ж. М. Сизова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – № 2. – С. 66–79.
18. Жданова, Л. В. Эффективность образовательного процесса при использовании симуляционных технологий / Л. В. Жданова, Н. Б. Дырдуева // Менеджмент качества образования в контексте государственной образовательной политики : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Улан-Удэ, 22-23 нояб. 2018 г.). – Улан-Удэ, 2019. – С. 73–76. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41329197> (дата обращения: 03.09.2021).
Статья посвящена изучению эффективности образовательного процесса при использовании симуляционных технологий.
19. Зверко, В. Л. Актуальность симуляционных технологий обучения в подготовке медицинских работников / В. Л. Зверко, Т. В. Щастная, Н. В. Веремейчик // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018г.) / отв. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно, 2018. – С. 56–58. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37268744> (дата обращения: 10.09.2021).
20. Зорик, В. В. Использование симуляционных технологий для качественной подготовки врача / В. В. Зорик, Г. К. Карипиди // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 4-1. – С. 119–120. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26492108> (дата обращения: 21.09.2020).
21. Зуева, М. В. Комплектование наборов для тематических занятий с использованием симуляционных технологий в учебном центре

практической подготовки и симуляционного обучения ВГМУ / М. В. Зуева, Е. В. Астапеня // Медицинское образование XXI века: компетентностный подход и его реализация в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования : сб. материалов Республик. науч.-практ. конф. с междунар. участием ; Витеб. гос. мед. ун-т. – Витебск, 2017. – С. 55–56. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32578362> (дата обращения: 05.09.2021). –

22. Игнатъев, С. А. Применение роботов-симуляторов в сфере медицинского образования / С. А. Игнатъев, М. А. Терехова, В. Э. Китаева // Автоматизация и управление в машино- и приборостроении : сб. науч. тр. – Саратов, 2020. – С. 124–128. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43100061> (дата обращения: 09.09.2021).

Рассматриваются вопросы использования симуляционных технологий в сфере медицинского образования, преимущества использования высокотехнологичных роботов-симуляторов для подготовки медицинских кадров.

23. Использование лаборатории практических навыков в практикоориентированном обучении студентов / О. И. Басарева, И. Л. Дроздова, И. В. Зубкова, С. Н. Удалова // Инновационные технологии в образовательном процессе : сб. науч. ст. 16-й общерос. науч.-метод. конф., посвящ. 100-летию образования Финансового ун-та при Правительстве РФ ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ, Курский фил. (Курск, 07 дек. 2018 г.). – Курск, 2018. – С. 45–51. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37189446> (дата обращения: 09.09.2021). – *Учебный процесс в современной высшей школе основан на использовании компетентностного подхода и практико-ориентированного обучения студентов с применением различных образовательных технологий. Большая роль в учебном процессе отводится симуляционному обучению. В статье представлены результаты анализа наиболее эффективных практико-ориентированных образовательных методов и технологий, используемых в учебном процессе.*

24. Использование современных методов обучения в медицинском университете / А. М. Морозов, Н. А. Сергеев, Г. А. Дубатолов [и др.] // Успехи гуманитарных наук. – 2019. – № 6. – С. 70–75. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41356931> (дата обращения: 13.09.2021). – *В статье определены наиболее перспективные инновационные методы освоения учебной программы, дающие наилучшие результаты. К таковым относятся ролевая игра, позволяющая обучающимся максимально погрузиться в стрессовую атмосферу, примерить на себя роль как врача, так и пациента. Ролевая игра способна научить поиску не стандартных и альтернативных путей решения возникшей проблемы. Для этой цели*

создаются симуляционные центры, где обучающиеся тренируются на фантомах.

25. Кибак, Н.Н. Практико – ориентированный подход в обучении учащихся медицинского колледжа посредством использования методики «стандартизированный пациент»/Н.Н. Кибак, И.Н. Мохначева//Медицинские знания.-2019.-№1.-С.21-24 (**Методический кабинет**)
26. Лашина, Г. В. Методика обучения преподавателей симуляционным технологиям / Г. В. Лашина, А. С. Рахимкулов // Медицинское образование: выбор поколения XXI века : сб. материалов междунар. учеб.-метод. конф. (Казань, 15 мая 2017 г.). – Казань, 2017. – С. 33–34. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37315416> (дата обращения: 15.07.2021).
27. Логвинов, Ю. И. Оценка эффективности обучения с использованием симуляционных технологий / Ю. И. Логвинов, Г. В. Ющенко, А. И. Орловская // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2018. – № 1 (31). – С. 86–105. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35086017> (дата обращения: 15.07.2021).
28. Обучение аускультации легких с использованием симуляционных технологий / А. В. Никитин, Е. П. Карпухина, Е. В. Гостева [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 42. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36772381> (дата обращения: 07.09.2020).
29. Обучение в медицинских вузах с помощью симуляционных технологий / И. А. Пикало, А. С. Анкудинов, Н. В. Акудович [и др.] // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. – 2016. – № 5. – С. 150–152. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26165956> (дата обращения: 07.09.2021).
30. Объективный структурированный клинический экзамен как инструмент аккредитации медицинских специалистов / А. Ю. Алексеева, З. З. Балкизов, В. Перельман и др. // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2018. – № 1. – С. 15–53. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/2220-8453-2018-01.html> (дата обращения: 07.09.2021).
31. Поплавец, Е. В. Анализ эффективности использования симуляционных технологий на доклиническом этапе / Е. В. Поплавец, В. В. Редненко // Медицинское образование XXI века: разработка модели «Университет 3.0» : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. – Витебск, 2019. – С. 109–112. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41466743> (дата обращения: 15.09.2021).
32. Поплавец, Е. В. Использование симуляционных технологий при изучении клинических дисциплин в Витебском государственном

медицинском университете / Е. В. Поплавец, В. В. Редненко // Инновационные обучающие технологии в медицине : сб. материалов Респ.науч.-практ. конф. с междунар. участием (Витебск, 02 июня 2017 г.). – Витебск, 2017. – С. 737–740. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29832436> (дата обращения: 15.09.2021).

33. Применение симуляционных технологий в формировании компетенций обучающихся по специальности «лечебное дело» / С. А. Сайганов, З. В. Лопатин, И. Г. Бакулин, О. И. Медведева // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2018. – № 1 (31). – С. 106–114.

34. Русин, В. И. Симуляционные технологии в системе медицинского образования: актуальность и методологические аспекты / В. И. Русин, А. Г. Кузнецов // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018г.) / отв. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно, 2018. – С. 155–158. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37268771> (дата обращения: 02.09.2021).

35. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело»: методическое пособие / сост. М.Д. Горшков; ред. А.А. Свистунов. – Москва: ГЭОТАР – Медиа. – 2014. – 288 с.: ил. **(Находится в библиотеке УО «МГМК»)**

36. Симуляционное обучение в медицине: методическое пособие / УО «Витебский государственный медицинский университет»; сост.: Учебный центр практической подготовки и симуляционного обучения. – Витебск: ВГМУ. – 2020. – 97 с. **(Методический кабинет Лаборатории)**

37. Симуляционное обучение в медицине / Под редакцией профессора Свистунова А.А. сост. Горшков М.Д. – Москва.: Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2016 – 288 с., ил. **(Методический кабинет Лаборатории)**

38. Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников : актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы международной научно-практической конференции (7 декабря 2018 года) [Электронный ресурс] / отв. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно : ГрГМУ, 2018 **(Методический кабинет Лаборатории)**

Представленные в сборнике работы отражают роль и место симуляционного обучения в современном медицинском образовании, опыт создания, управления и деятельности лабораторий (центров) практического обучения, проблемы и перспективы внедрения симуляционных технологий обучения. Сборник предназначен преподавателям учреждений высшего и среднего медицинского

образования, сотрудникам центров (лабораторий) симуляционного обучения, специалистам системы образования и здравоохранения.

39.Современные проблемы симуляционного обучения в медицине/ И.И. Косаговская, Е.В. Волчкова, С.Г. Пак// Вопросы преподавания.-2016.-Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова.-С.49-61

- 40.**Состояние и направление развития симуляционного обучения в Витебском государственном медицинском университете / А. Т. Щастный, В. В. Редненко, Н. Ю. Коневалова // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2015. – Т. 14, № 3. – С.107–117.

–URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23882566> (дата обращения: 15.09.2021).

Межкафедральный симуляционный центр коллективного доступа с постоянным штатом преподавателей-инструкторов, учебновспомогательного и технического персонала – оптимальное решение для организации симуляционного обучения в университете. Наличие симуляционных средств различного уровня реалистичности должно сочетаться с системой их надежного технического обслуживания и разработкой методического обеспечения симуляционного обучения – созданием эталонов практических навыков (симуляционных модулей) и библиотеки клинических сценариев, методики проведения занятий и аттестации для различных категорий обучаемых. (Методический кабинет Лаборатории)

- 41.Специалист медицинского симуляционного обучения/ сост. Горшков М.Д.-Москва:РОСОМЕД,2016.-298 с. (Методический кабинет Лаборатории)**

- 42.**Сурмач, Е. М. Симуляционные технологии в медицинском образовании: планирование и перспективы развития / Е. М. Сурмач, М. Г. Малкин // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2020. – Т. 18, № 1. – С. 79–84. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=42525454> (дата обращения: 31.08.2021).

Планирование симуляционного обучения определяет его эффективность. В данном обзоре рассматриваются особенности разработки программ обучения, их адаптация для разных групп обучающихся и возможные перспективы подготовки квалифицированных специалистов в высшем учебном заведении и на этапе последипломного образования.