

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ,  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

**Экзамен**

**«Сестринское дело» 2 курс**

**Перечень теоретических вопросов**

1. Дайте определение педиатрии. Перечислите цели и задачи педиатрии. Охарактеризуйте систему охраны материнства и детства в Республике Беларусь. Опишите периоды детского возраста.
2. Дайте определение понятий: «живорождении» и «мертворождении», «доношенность», «недоношенность», «переношенность». Опишите изменения, происходящие в организме плода при рождении. Охарактеризуйте критерии зрелости, морфологические и функциональные признаки зрелости новорожденного.
3. Дайте определение понятия «пограничные состояния периода новорожденности». Перечислите причины возникновения. Опишите клинические проявления. Сформулируйте тактику медицинской сестры при данных состояниях.
4. Расскажите об АФО органов пищеварения. Опишите акт сосания. Охарактеризуйте микрофлору желудочно-кишечного тракта. Дайте характеристику стула.
5. Дайте определение грудного вскармливания и охарактеризуйте его преимущества. Опишите строение молочной железы и процесс образования грудного молока. Перечислите признаки активного рефлекса окситоцина. Раскройте факторы, сдерживающие выработку молока. Охарактеризуйте процесс сосания груди.
6. Охарактеризуйте изменения в составе молока. Дайте краткую характеристику молозива, переходного и зрелого молока. Опишите раннее и позднее молоко.
7. Расскажите о раннем прикладывании к груди. Перечислите показания для его проведения. Назовите противопоказания. Опишите методику раннего прикладывания к груди.
8. Перечислите правила кормления грудью. Охарактеризуйте методику обучения матери технике кормления грудью. Опишите проведение оценки кормления грудью.
9. Охарактеризуйте проблемы с количеством молока: гипогалактия, ранняя и поздняя, степени. Раскройте причины возникновения гипогалактии.

Перечислите признаки недокорма (достоверные и вероятные). Дайте информацию о лактационных кризах. Опишите методику контрольного кормления. Сформулируйте тактику помощи при гипогалактии. Раскройте методику стимуляции рефлекса окситоцина.

10. Охарактеризуйте затруднения выделения молока из грудной железы: слишком много молока, поступающего быстро; галакторея: причины, клинические проявления, тактика.

11. Охарактеризуйте затруднения при вскармливании грудью: неправильная форма сосков, трещины, раздражение, кровотечение из соска; воспаление сосков; наполнение и нагрубание молочных желез, закупорка млечного протока; особые случаи: кесарево сечение, болезнь матери, прием кормящей матерью лекарственных средств.

12. Опишите методику вскармливания при затруднениях со стороны ребенка: отказ ребенка от груди, доношенные близнецы, слабососущие дети, расщелина губы и неба, короткая уздечка языка.

13. Дайте определение понятия «прикорм», его цели. Охарактеризуйте понятия продукты прикорма и блюда прикорма. Перечислите признаки готовности ребенка к введению прикорма. Опишите правила введения прикорма. Назовите сроки и схему введения прикорма. Охарактеризуйте сухие и консервированные продукты промышленного производства. Расскажите о методике отлучения ребенка от груди.

14. Дайте определение понятия «частично грудное (смешанное) вскармливание», «искусственное вскармливание». Перечислите показания для их введения. Назовите опасности искусственного питания. Охарактеризуйте виды молочных смесей. Опишите методику выбора молочной смеси.

15. Охарактеризуйте правила введения докорма, частично грудного и искусственного вскармливания. Опишите алгоритм составления примерного меню детям грудного возраста.

16. Охарактеризуйте требования к качественному и количественному составу рациона. Опишите распределение продуктов по объему и каллоражу в течение дня, кулинарную обработку пищи. Раскройте значение употребления экологически чистых продуктов. Назовите радиопротекторные свойства пищи. Дайте понятие об обогащении рациона минеральными веществами и микроэлементами.

17. Опишите факторы, определяющие рост и развитие ребенка. Перечислите критические периоды. Дайте понятие об акселерации и связанных с этим проблемах здоровья. Перечислите средние показатели физического развития, динамика показателей. Расскажите о методике оценки показателей физического развития центильным и расчетным методам.

18. Опишите особенности строения и функции головного и спинного мозга, развитие органов чувств. Охарактеризуйте нервно-психическое развитие и его особенности у детей раннего возраста. Проведите оценку уровня развития и гармоничности ребенка (на примере). Раскройте значение воспитательных воздействий для правильного нервно-психического развития ребенка.

19. Дайте определение понятия комплексная оценка состояния здоровья. Перечислите разделы комплексной оценки. Опишите критерии оценки: определяющие и характеризующие здоровье. Назовите группы здоровья и виды рекомендаций. Охарактеризуйте сестринский уход за здоровым ребенком в условиях поликлиники и на дому.
20. Дайте определение понятия «недоношенность». Раскройте связь зрелости ребенка со сроком гестации. Охарактеризуйте понятия: «дети с низкой массой при рождении»; «дети с очень низкой массой при рождении»; «дети с чрезвычайно низкой массой тела при рождении». Перечислите причины преждевременного рождения. Опишите морфологические и функциональные признаки недоношенности. Назовите особенности пограничных состояний у недоношенных детей.
21. Расскажите об организации медицинской помощи недоношенным и этапы их выхаживания. Охарактеризуйте микроклиматические условия содержания детей и особенности вскармливания. Опишите выхаживание в домашних условиях. Назовите особенности развития недоношенных детей. Раскройте сущность медико-психологические проблемы в работе с недоношенными детьми. Расскажите о профилактике преждевременного рождения.
22. Дайте определение понятия «асфиксия». Назовите виды и факторы риска развития асфиксии. Опишите клиническую картину. Раскройте сущность первичной и реанимационной помощи при асфиксии, ведение ребенка в постреанимационном периоде. Охарактеризуйте профилактику вторичной асфиксии, осложнения, прогноз, уход.
23. Дайте определение понятия «родовая травма». Перечислите предрасполагающие факторы. Расскажите о классификации родовых травм. Опишите родовую опухоль и кефалогематому.
24. Дайте определение понятия «перинатальное повреждение центральной нервной системы». Перечислите причины возникновения. Опишите клиническую картину и диагностику перинатальных повреждений ЦНС. Сформулируйте принципы лечения, ухода и реабилитации.
25. Дайте определение понятия «гемолитическая болезнь новорожденных». Расскажите об этиологии и патогенезе заболевания. Опишите клиническую картину и диагностику ГБН. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.
26. Охарактеризуйте особенности строения и функции кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных и грудных детей. Опишите клиническую картину: кожного пупка, амниотического пупка, пупочной грыжи. Сформулируйте принципы лечения и ухода.
27. Дайте определение понятий: «потница» и «опрелости». Перечислите причины возникновения. Опишите клиническую картину заболеваний. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.
28. Расскажите об этиологии и эпидемиологии локализованных гнойно-воспалительных заболеваний. Опишите клиническую картину омфалитов, пиодермий. Охарактеризуйте лечение локализованных гнойно-воспалительных заболеваний кожи и пупочной области.

29. Дайте определение понятия «сепсис новорожденных». Расскажите об этиологии и классификации заболевания. Опишите клиническую картину и лабораторную диагностику. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.
30. Охарактеризуйте особенности строения костной системы: черепа, грудной клетки, позвоночника, трубчатых костей. Расскажите о сроках и последовательности прорезывания зубов. Опишите особенности строения мышечной системы.
31. Дайте определение понятия «рахит». Расскажите об этиологии и патогенезе заболевания. Опишите клиническую картину и лабораторную диагностику. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.
32. Дайте определение понятия «спазмофилия». Расскажите об этиологии и патогенезе заболевания. Опишите клиническую картину и лабораторную диагностику. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.
33. Дайте определение понятия «гипервитаминоз Д». Расскажите об этиологии и патогенезе заболевания. Опишите клиническую картину и лабораторную диагностику. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.
34. Дайте определение понятия «атопический дерматит». Расскажите об этиологии и патогенезе заболевания. Опишите клиническую картину в зависимости от возраста и лабораторную диагностику. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.
35. Дайте определение понятия «дистрофии». Расскажите о предрасполагающих факторах заболевания. Опишите признаки нормотрофии. Перечислите формы дистрофии.
36. Дайте определение понятия «белково-энергетическая недостаточность» (гипотрофия). Расскажите об этиологии заболевания. Опишите клиническую картину. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.
37. Дайте определение понятия «паратрофия». Расскажите об этиологии заболевания. Опишите клиническую картину. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.
38. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов дыхания. Дайте определение понятий «острый ринит» и «острый ларингит». Расскажите об этиологии заболеваний. Опишите клиническую картину. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики. Сформулируйте алгоритм тактики и неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите.
39. Дайте определение понятия «бронхит». Расскажите об этиологии и видах заболевания. Опишите клиническую картину и диагностику бронхитов. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики бронхитов.
40. Дайте определение понятия «пневмония». Расскажите об этиологии заболевания. Опишите клиническую картину, осложнения и диагностику пневмоний. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики пневмоний.
41. Дайте определение понятия «стоматиты». Расскажите о причинах возникновения и видах стоматитов. Опишите клиническую картину

катарального, герпетического и кандидозного стоматитов. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.

42. Дайте определение понятия «гельминтозы». Расскажите о частоте и распространенности гельминтозов, способах заражения. Охарактеризуйте возбудителей и цикл развития энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза. Опишите клиническую картину и диагностику заболеваний. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.

43. Расскажите об анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Дайте определение понятия «врожденные пороки сердца». Расскажите об этиологии, классификация и фазах течения ВПС. Опишите клинические признаки врожденных пороков сердца и диагностику заболеваний. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.

44. Расскажите об анатомо-физиологические особенности системы крови. Охарактеризуйте особенности строения лимфоузлов, вилочковой железы, селезенки, миндалин. Опишите показатели гемограммы у детей разного возраста.

45. Дайте определение понятия «анемия». Перечислите группы анемий. Дайте определение железodefицитная анемия. Расскажите о причинах возникновения и патогенезе заболевания. Опишите клиническую картину и лабораторную диагностику ЖДА. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики заболевания.

46. Дайте определение понятия «острый лейкоз». Перечислите причины возникновения. Опишите клиническую картину и лабораторную диагностику заболевания. Сформулируйте принципы лечения и ухода.

47. Дайте определение понятия «геморрагический васкулит». Перечислите причины возникновения. Опишите клиническая картина, осложнения и лабораторную диагностику заболевания. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.

48. Дайте определение понятия «тромбоцитопения». Перечислите причины возникновения. Опишите клиническую картину, осложнения и лабораторную диагностику заболевания. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.

49. Дайте определение понятия «гемофилия». Перечислите причины возникновения. Опишите клиническую картину, осложнения и лабораторную диагностику заболевания. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики.

50. Охарактеризуйте особенности строения и функции органов мочевого выделения. Дайте определение понятия «пиелонефрит». Перечислите причины возникновения. Опишите клиническую картину и диагностику заболевания. Сформулируйте принципы лечения, ухода и профилактики. Раскройте роль врожденной патологии в возникновении пиелонефрита.

## Перечень практических навыков.

1. Вторичная обработка новорожденного, поступившего из родзала.
2. Туалет новорожденного.
3. Туалет пуповинного остатка и пупочной ранки.
4. Пеленание новорожденного открытым способом.
5. Пеленание новорожденного закрытым способом
6. Антропометрия.
7. Туалет ребенка первого года жизни.
8. Гигиеническая (лечебная) ванна.
9. Обследование ребенка с целью выявления недокорма.
10. Техника контрольного кормления.
11. Составление меню ребенку 5 месяцев жизни находящегося на естественном вскармливании
12. Составление меню ребенку 7 месяцев жизни находящегося на естественном вскармливании
13. Составление меню ребенку 9 месяцев жизни находящегося на искусственном вскармливании
14. Оценка физического развития по центильным таблицам и расчетным методом.
15. Оценка нервно-психического развития.
16. Комплекс массажа и гимнастики №1.
17. Оформление медицинской документации.
18. Закапывание капель в нос
19. Закапывание капель глаза
20. Закапывание капель уши.
21. Согревающий компресс на ухо.
22. Санация верхних дыхательных путей.
23. Кормление недоношенного новорожденного через зонд.
24. Оказание помощи при метеоризме.
25. Промывание желудка.
26. Очистительная клизма.
27. Лекарственная клизма.
28. Разведение и введение антибиотиков внутримышечно.
29. Постановка периферического катетера и уход за ним.
30. Обработка слизистой полости рта при стоматитах.
31. Взятие кала на исследование на яйца гельминтов.
32. Взятие материала на энтеробиоз.
33. Интерпретация гемограммы в норме и патологии.