

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ,  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»**

**Экзамен**

**«Сестринское дело» 1 курс**

**Перечень теоретических вопросов**

1. Дайте определение понятию «сестринское дело». Назовите цели и задачи сестринского дела. Опишите историю и этапы развития сестринского дела. Раскройте понятие об общем и специальном уходе за пациентом.
2. Раскройте сущность международного признания деятельности Флоренс Найтингейл.
3. Охарактеризуйте систему подготовки медицинских сестёр в РБ в настоящее время, систему повышения квалификации. Квалификационная характеристика специалиста.
4. Дайте краткую характеристику истории развития этики. Биоэтика. Перечислите деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинской сестры. Изложите основные положения кодекса профессиональной этики медицинских сестер Республики Беларусь.
5. Раскройте сущность понятий «медицинский этикет», «субординация». Расскажите о взаимоотношениях медицинских работников в коллективе.
6. Дайте определение понятию «общение». Охарактеризуйте уровни общения, типы общения. Объясните факторы, способствующие и препятствующие общению.
7. Изложите основные принципы терапевтического общения. Дайте характеристику адекватного и неадекватного отношения пациента к своему заболеванию.
8. Дайте определение понятию «миелогении». Назовите причины возникновения миелогений. Расскажите о классификации миелогений.
9. Назовите причины возникновения ошибок в профессиональной деятельности медицинских работников. Охарактеризуйте административные, дисциплинарные, гражданские проступки, профессиональные преступления.
10. Охарактеризуйте основные типы организаций здравоохранения амбулаторного и стационарного типа.
11. Назовите цели, задачи санитарно-эпидемиологического режима. Охарактеризуйте санитарно-противоэпидемический режим организаций здравоохранения.

12. Перечислите нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения.

13. Раскройте сущность личной гигиены медицинского персонала. Требования к личной гигиене. Назовите правила ношения спецодежды.

14. Назовите цель и показания для проведения социального и гигиенического уровней обработки рук. Перечислите антисептические средства, разрешённые к применению Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

15. Дайте определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП). Назовите причины и пути распространения ИСМП. Охарактеризуйте методы борьбы с ИСМП.

16. Дайте определение понятий «асептика», «антисептика». Охарактеризуйте профилактическую и лечебную антисептики.

17. Дайте определение понятию «дезинфекция». Охарактеризуйте виды, способы, методы дезинфекции (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).

18. Изложите основные положения безопасности медицинской сестры на рабочем месте. Назовите правила работы с дезинфицирующими средствами, профилактика профессиональных дерматитов.

19. Дайте определение понятию «стерилизация». Охарактеризуйте способы, методы стерилизации (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).

20. Назовите виды упаковочных материалов. Перечислите требования, предъявляемые к упаковочным материалам. Изложите последовательность использования стерилизационной коробки.

21. Охарактеризуйте виды контроля качества стерильности изделий медицинского назначения. Дайте характеристику классификации химических индикаторов. Назовите правила размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах в зависимости от метода стерилизации.

22. Изложите порядок приготовления дезинфицирующих растворов по бактерицидному, вирулицидному, туберкулоцидному, фунгицидному, спороцидному режимам согласно инструкции.

23. Изложите порядок проведения ежедневной и генеральной уборок помещений организаций здравоохранения, относящихся к терапевтическому профилю работы.

24. Изложите порядок проведения ежедневной и генеральной уборок помещений организаций здравоохранения, относящихся к хирургическому профилю работы.

25. Охарактеризуйте структуру и организацию работы централизованного стерилизационного отделения.

26. Охарактеризуйте этапы обработки медицинского инструментария.

27. Изложите последовательность действий при осуществлении предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Охарактеризуйте контроль качества предстерилизационной очистки.

28. Охарактеризуйте структуру и организацию работы приемного отделения. Перечислите основную документацию приемного отделения.

29. Охарактеризуйте алгоритм осмотра волосистых частей тела пациента с целью выявления педикулёза и обработки при педикулёзе. Назовите правила заполнения «экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании» ф058/у. Изложите последовательность проведения полной и частичной санитарно-гигиенической обработки поступающего пациента.

30. Охарактеризуйте виды транспортировки пациента в лечебное отделение.

31. Перечислите основную медицинскую документацию поликлиник, амбулаторий. Объясните правила заполнения и ведения медицинской документации.

32. Перечислите основную медицинскую документацию стационара. Объясните правила заполнения и ведения медицинской документации.

33. Охарактеризуйте режимы двигательной активности пациента, виды положения пациента в постели.

34. Дайте характеристику осмотра кожных покровов и видимых слизистых.

35. Дайте определение понятию «лихорадка». Охарактеризуйте виды лихорадки по уровню подъёма и характеру температурной кривой.

36. Охарактеризуйте периоды лихорадки. Составьте план ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.

37. Дайте характеристику артериального давления.

38. Дайте характеристику пульса.

39. Дайте характеристику физиологического и патологического типов дыхания.

40. Назовите причины возникновения отёков. Перечислите методы определения отёков. Опишите правила измерения суточного диуреза и определение водного баланса.

41. Изложите порядок составления требования-накладной на получение лекарственных средств из аптеки. Перечислите требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в лечебном отделении. Назовите правила хранения и учета лекарственных средств на посту.

42. Назовите правила хранения и учёта наркотических, сильнодействующих лекарственных средств (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).

43. Охарактеризуйте пути и способы введения лекарственных средств.

44. Предложите алгоритм обучения пациента правилам пользования индивидуальным карманным ингалятором.

45. Изложите порядок выдачи пациенту лекарственного средства для энтерального приёма (порошки, таблетки, микстуры, настойки, отвар).

46. Изложите порядок выдачи пациенту лекарственного средства по индивидуальной схеме. Предложите алгоритм обучения пациента технике сублингвального приёма лекарственного средства.

47. Охарактеризуйте санитарно-противоэпидемический режим и организацию работы процедурного кабинета. Перечислите документацию процедурного кабинета.

48. Изложите последовательность подготовки рабочего места (манипуляционного столика) к парентеральному введению лекарственных средств.

49. Объясните правила транспортировки крови в лабораторию.

50. Изложите порядок действий по оказанию экстренной помощи при авариях (укол, порез, разбрызгивание крови). Перечислите состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции при аварийных ситуациях.

51. Изложите основные правила обращения с медицинскими отходами (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).

52. Охарактеризуйте особенности введения лекарственных средств детям разного возраста, особенности разведения антибиотиков.

53. Изложите основные правила выбора периферического венозного катетера и правила выбора вены для катетеризации.

54. Дайте характеристику биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении. Назовите правила перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

55. Назовите правила обеспечения удобного положения пациента в постели с помощью функциональной кровати, положения Фаулера, Симса и других приспособлений.

56. Опишите устройство функциональной кровати. Опишите последовательность подготовки постели пациенту.

57. Назовите правила хранения чистого белья в отделении, правила сбора и транспортировки грязного белья, обеззараживания белья, матрацев, одеял, подушек.

58. Назовите причины и механизм образования пролежней. Охарактеризуйте комплекс мероприятий по профилактике пролежней.

59. Изложите последовательность действий при оказании помощи пациенту в проведении утреннего туалета (умывание, чистка зубов, мытье рук).

60. Изложите последовательность действий при оказании помощи пациенту в организации и осуществлении гигиенических мероприятий в постели (мытьё волос, туалет кожи, стрижка ногтей, мытьё ног).

61. Изложите последовательность действий при оказании помощи пациенту в организации и осуществлении общегигиенических процедур (ванна, душ).

62. Изложите порядок проведения водных процедур: обливание, обтирание, ручные, ножные, сидячие ванны.

63. Охарактеризуйте принципы организации питания пациентов в стационаре. Опишите основные лечебные диеты.

64. Дайте краткую характеристику санитарно-противоэпидемическому режиму буфетного отделения. Перечислите методы кормления пациентов. Составьте порционное требование на пищеблок.

### **Перечень практических заданий**

1. Продемонстрируйте технику проведения социального и гигиенического уровней обработки рук.

2. Продемонстрировать порядок проведения дезинфекции изделий медицинского назначения, перевязочного материала, предметов ухода, поверхностей по режимам с учетом времени экспозиции (бактерицидный, фунгицидный, вирулицидный, туберкулоцидный, спороцидный).

3. Продемонстрируйте укладку материала в бикс для стерилизации.

4. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела в подмышечной впадине. Занесите результат измерения в температурный лист.

5. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела в прямой кишке. Занесите результат измерения в температурный лист.

6. Продемонстрируйте технику исследования пульса на лучевой артерии. Занесите результат измерения в температурный лист.

7. Продемонстрируйте технику подсчета числа дыхательных движений.

8. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления. Занесите результат измерения в температурный лист.

9. Продемонстрируйте технику сборки стерильного шприца одноразового использования и набор лекарственного средства из ампулы.

10. Продемонстрируйте технику сборки стерильного шприца одноразового использования и набора лекарственного средства из флакона.

11. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенной инъекции.

12. Продемонстрируйте технику выполнения подкожной инъекции.

13. Продемонстрируйте технику набора заданной дозы в шприц и введение инсулина.

14. Продемонстрируйте технику разведения порошкового антибиотика во флаконе и набор назначенной дозы антибиотика в шприц.

15. Продемонстрируйте технику выполнения внутримышечной инъекции.

16. Продемонстрируйте технику выполнения внутримышечного введения масляного раствора.

17. Продемонстрируйте технику внутривенного введения лекарственного средства с помощью шприца.

18. Продемонстрируйте технику забора крови из вены для биохимического исследования. Оформите направление.

19. Продемонстрируйте технику заполнения инфузионной системы одноразового использования.

20. Продемонстрируйте технику подключения системы к вене.

21. Продемонстрируйте технику переключения системы на другой флакон.

22. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза детям разного возраста.

23. Продемонстрируйте технику закапывания капель в нос детям разного возраста.

24. Продемонстрируйте технику закапывания капель в уши детям разного возраста.

25. Продемонстрируйте технику постановки периферического венозного катетера.

26. Продемонстрируйте технику ухода за периферическим венозным катетером.

27. Продемонстрируйте технику введения лекарственных средств через периферический венозный катетер.

28. Продемонстрируйте технику удаления периферического катетера.

29. Продемонстрируйте виды перемещения пациента.

30. Продемонстрируйте технику смены постельного белья пациенту с ограниченной двигательной активностью.

31. Продемонстрируйте технику смены нательного и постельного белья пациенту с ограниченной двигательной активностью.

32. Продемонстрируйте осуществление ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания: туалет глаз.

33. Продемонстрируйте осуществление ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания: закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза.

34. Продемонстрируйте осуществление ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания: туалет ушей.

35. Продемонстрируйте осуществление ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания: закапывание капель в уши, закладывание мази в уши.

36. Продемонстрируйте осуществление ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания: туалет носа.

37. Продемонстрируйте осуществление ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания: закапывание капель в нос, закладывание мази в нос.

38. Продемонстрируйте осуществление ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания: уход за полостью рта.

39. Продемонстрируйте технику подачи судна.

40. Продемонстрируйте технику подмывания пациента после физиологических отправлений.  
Продемонстрируйте технику кормления пациента через назогастральный зонд.