

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ,
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА**

Перечень теоретических вопросов

1. Дайте определение понятию «сестринское дело». Назовите цели и задачи сестринского дела.
2. Опишите историю развития и этапы становления сестринского дела.
3. Охарактеризуйте систему подготовки специалиста со средним специальным медицинским образованием в Республике Беларусь в настоящее время.
4. Дайте краткую характеристику основным этическим категориям медицинская этика и медицинская деонтология, субординация.
5. Дайте определение понятию «биомедицинская этика». Охарактеризуйте биомедицинскую этику.
6. Изложите основные положения кодекса профессиональной этики медицинских сестер Республики Беларусь. Перечислите деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинского работника.
7. Дайте определение понятию «миелогении». Назовите причины возникновения и профилактику миелогений.
8. Назовите причины возникновения ошибок в профессиональной деятельности медицинских работников. Сформулируйте определение понятиям «несчастный случай», «проступок». Охарактеризуйте виды проступков и ответственность за данные деяния.
9. Дайте определение понятию «профессиональные преступления». Охарактеризуйте виды профессиональных преступлений и ответственность за данное деяние.
10. Охарактеризуйте структуру и основные направления работы организаций здравоохранения больничного типа.
11. Охарактеризуйте структуру и основные направления работы организаций здравоохранения амбулаторно-поликлинического типа.
12. Назовите цели, задачи санитарно-противоэпидемического режима. Дайте определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП).
13. Назовите причины, пути и источники распространения ИСМП. Профилактика ИСМП.
14. Дайте определение понятиям «асептика», «антисептика». Охарактеризуйте профилактическую и лечебную антисептики.
15. Охарактеризуйте санитарно-эпидемические требования к условиям труда работников организации здравоохранения (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).
16. Перечислите нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим организаций здравоохранения.
17. Перечислите правила использования санитарной одежды, средств индивидуальной защиты. Назовите показания и противопоказания к применению стерильных и нестерильных перчаток при оказании медицинской помощи.

18. Раскройте понятие о нормальной и транзитной микрофлоре кожи рук. Назовите цель и показания для обработки рук медицинского работника. Перечислите требования к гигиене рук медперсонала.
19. Перечислите правила безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).
20. Изложите основные санитарно-эпидемиологические требования к сбору и хранению медицинских отходов и биологического материала (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).
21. Дайте определение понятию «дезинфекция». Охарактеризуйте виды, способы, методы, режимы дезинфекции (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).
22. Дайте определение понятию «стерилизация». Охарактеризуйте методы стерилизации (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь). Назовите виды упаковочных материалов. Перечислите требования, предъявляемые к упаковочным материалам.
23. Охарактеризуйте виды контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения. Назовите правила размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах в зависимости от метода стерилизации.
24. Изложите последовательность действий при приготовлении растворов средств химической дезинфекции в соответствии с требованиями инструкции по применению используемого средства. Опишите технику безопасности при работе со средствами химической дезинфекции.
25. Изложите порядок проведения ежедневной и генеральной уборки помещений организации здравоохранения, относящихся к терапевтическому профилю работы (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).
26. Изложите порядок проведения ежедневной и генеральной уборки помещений организации здравоохранения, относящихся к хирургическому профилю работы (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).
27. Охарактеризуйте этапы обработки изделий медицинского назначения. Охарактеризуйте контроль качества предстерилизационной очистки. Назовите причины ложноотрицательных и ложноположительных результатов.
28. Изложите последовательность действий при осуществлении предстерилизационной очистки медицинского инструментария.
29. Охарактеризуйте структуру и организацию работы централизованного стерилизационного отделения. Перечислите правила приема изделий и материалов в ЦСО.
30. Охарактеризуйте структуру и организацию работы приемного отделения. Перечислите основную документацию приемного отделения.
31. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний при приеме и санитарной обработке пациентов в больничных организациях здравоохранения (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь). Перечислите виды санитарной обработки пациента.
32. Изложите последовательность осмотра волосистых частей тела пациента с целью выявления педикулеза и последовательность обработки с использованием средств и материалов противопедикулезной укладки.
33. Охарактеризуйте виды транспортировки пациента в лечебное отделение.
34. Охарактеризуйте виды положения пациента в постели, режимы двигательной активности пациента.
35. Опишите состояние сознания, выражение лица, осмотр кожных покровов и видимых слизистых пациента.
36. Дайте определение понятию «лихорадка». Охарактеризуйте периоды лихорадки. Составьте план ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.
37. Охарактеризуйте виды лихорадки по степени подъема температуры и характеру температурной кривой.

38. Дайте характеристику пульса.
39. Дайте характеристику физиологического и патологического типов дыхания.
40. Дайте характеристику артериального давления. Назовите нормальные показатели артериального давления (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).
41. Опишите правила измерения суточного диуреза и определение водного баланса. Перечислите методы определения отеков.
42. Дайте характеристику основным принципам биомеханики тела пациента и медицинского работника при перемещении.
43. Опишите положение в постели пациента с выраженными ограничениями в передвижении (положение Фаулера, положение Симса).
44. Опишите правила перемещения пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами, из положения «сидя на стуле» в положении «лежа на кровати», перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятия плечом».
45. Назовите причины и механизм образования пролежней. Перечислите комплекс мероприятий по профилактике пролежней.
46. Изложите последовательность действий при оказании помощи пациенту в проведении общегигиенических процедур (ванны, душа).
47. Изложите последовательность действий для проведения гигиенических мероприятий в постели (мытьё волос, туалет кожи, стрижка ногтей).
48. Изложите последовательность действий при смене подгузника пациенту после физиологических отпавлений. Опишите профилактику опрелостей.
49. Охарактеризуйте санитарно-эпидемиологические требования к бельевому режиму в организациях здравоохранения (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).
50. Охарактеризуйте принципы организации питания в стационаре. Перечислите правила выдачи готовой пищи с пищеблока, правила транспортировки пищи в отделение. Дайте краткую характеристику санитарно-противоэпидемического режима буфетного отделения.
51. Опишите основные лечебные диеты (согласно НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь).
52. Перечислите методы кормления пациента. Охарактеризуйте особенности кормления через гастростому. Изложите последовательность мытья и дезинфекции столовой посуды после использования.
53. Дайте определение понятию «рвота», назовите причины рвоты. Изложите последовательность оказания помощи пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
54. Дайте определение понятию «острая задержка мочи». Изложите особенности ухода за постоянным мочевым катетером, за цистостомой.
55. Назовите виды урологических катетеров. Изложите санитарно-гигиенические требования к проведению мероприятий по профилактике гнойно-септических инфекций при проведении катетеризации мочевого пузыря.
56. Изложите особенности ухода за колостомой.
57. Перечислите правила проведения водных процедур: обливание, обтирание, ручные, ножные, сидячие ванны. Охарактеризуйте особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей.
58. Перечислите правила оксигенотерапии. Охарактеризуйте технику безопасности при работе с кислородом.
59. Изложите последовательность подготовки пациента к сбору кала на бактериологическое исследование.
60. Изложите последовательность подготовки пациента к сбору кала на скрытую кровь.
61. Изложите последовательность подготовки пациента к сбору кала на яйца гельминтов.

62. Изложите последовательность подготовки пациента и сбор мочи на общий анализ.
63. Изложите последовательность подготовки пациента и сбор мочи по Зимницкому.
64. Изложите последовательность подготовки пациента и сбор мочи на сахар из суточного количества.
65. Изложите последовательность подготовки пациента и сбор мочи по Нечипоренко.
66. Охарактеризуйте правила сбора мокроты для общеклинического исследования и на бактериологическое исследование.
67. Изложите последовательность подготовки пациента к фиброгастродуоденоскопии.
68. Изложите последовательность подготовки пациента к колоноскопии.
69. Изложите последовательность подготовки пациента к ректороманоскопии.
70. Изложите последовательность подготовки пациента к бронхоскопии.
71. Изложите последовательность подготовки пациента к рентгенологическому исследованию желудка.
72. Изложите последовательность подготовки пациента к рентгенологическому исследованию толстого кишечника (ирригоскопии).
73. Изложите последовательность подготовки пациента к пероральной холецистографии.
74. Изложите последовательность подготовки пациента к ультразвуковому исследованию брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезёнки, почек).
75. Изложите последовательность подготовки пациента к компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии.

Перечень практических заданий

1. Продемонстрируйте технику проведения гигиенической антисептики рук.
2. Продемонстрируйте технику упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации.
3. Продемонстрируйте укладку материала в бикс для стерилизации.
4. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела в прямой кишке.
5. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела в подмышечной впадине.
6. Продемонстрируйте технику исследования пульса на лучевой артерии. Занесите результат исследования в температурный лист.
7. Продемонстрируйте технику подсчёта числа дыхательных движений. Определите тип дыхания. Занесите результат исследования в температурный лист.
8. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления. Занесите результат исследования в температурный лист.
9. Продемонстрируйте осуществление ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания: туалет глаз, ушей, носа.
10. Продемонстрируйте осуществление ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания: уход за полостью рта.
11. Продемонстрируйте технику подачи судна пациенту.
12. Продемонстрируйте технику подмывания пациента (женщины) с дефицитом самообслуживания.
13. Продемонстрируйте технику подмывания пациента (мужчины) с дефицитом самообслуживания.
14. Продемонстрируйте технику смены нательного и постельного белья у пациента с дефицитом самообслуживания.
15. Продемонстрируйте технику кормления пациента с дефицитом самообслуживания через назогастральный зонд.
16. Продемонстрируйте технику промывания желудка.

17. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером (женщины).
18. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером (мужчины).
19. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.
20. Продемонстрируйте технику постановки сифонной клизмы.
21. Продемонстрируйте технику постановки послабляющей клизмы (гипертонической).
22. Продемонстрируйте технику постановки послабляющей клизмы (масляной).
23. Продемонстрируйте технику постановки лекарственной клизмы.
24. Продемонстрируйте технику постановки катетера ректального.
25. Продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом, пакета гипотермического охлаждающего.
26. Продемонстрируйте технику применения грелки, в том числе солевой (гелевой)
27. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса на различные участки тела.
28. Продемонстрируйте технику подачи кислорода через носовые канюли, лицевую маску.
29. Продемонстрируйте технику взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.