

# Методическая структура практического занятия



<b>1. Входной контроль</b>	<p>Наличие теоретических знаний – основа для отработки практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельная подготовка обучающихся к занятию с использованием предложенного теоретического материала (учебники, лекции, презентации, видео и др.);</li><li>- определение уровня знаний аудитории в целом</li></ul>
<b>2. Брифинг</b>	<p>Информирование о ходе занятия и его компонентах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка целей и учебных задач;</li><li>- обсуждение теоретических аспектов темы совместно с преподавателем;</li><li>- разъяснение принципов работы и технических возможностей симуляционного, медицинского и другого оборудования;</li><li>- инструктаж по технике безопасности при работе с оборудованием</li></ul>
<b>3. Тренинг</b>	<p>Демонстрация преподавателем эталонного выполнения навыка с пояснениями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повтор без пояснений;</li><li>- самостоятельное выполнение заданий обучающимися без вмешательства преподавателя;</li><li>- использование тренажёров различного класса реалистичности</li></ul>
<b>4. Дебрифинг</b>	<p>Ретроспективный анализ действий с помощью видеозаписи проведенного тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разбор опыта, приобретенного участниками в ходе выполнения практического навыка;</li><li>- подведение итогов и оценивание обучающихся;</li><li>- использование подробных оценочных листов</li></ul>
<b>5. Обратная связь</b>	<p>Оценка удовлетворённости обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявление их мнения о положительных и отрицательных аспектах проведенного тренинга;</li><li>- обсуждение путей совершенствования и коррекции учебного занятия;</li><li>- анкетирование по 5 ключевым вопросам с 5 вариантами ответов закрытого типа + пустое поле для произвольных комментариев</li></ul>

